

Mis amigos, los pueblos indígenas de México



Mis amigos, los pueblos indígenas de México



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS



2020
LEONA VICARIO
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS



MIS AMIGOS, LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO

D. R. © 2018 Agencia Promotora de Publicaciones, S. A., de C. V.
Alejandría 200, Col. Roma C.P. 64700 Monterrey, Nuevo León.

ISBN: 978-607-546-029-1

Textos: Yolanda García Guadarrama

Ilustraciones: Melissa Castillo

Diseño: Lissete Barrueta | Daniel Ballinas (Estudio APP)

Corrección de estilo: Elva Elizabeth Rivas Ramírez

Edición: Angélica Ponce

Todos los Derechos Reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reproducción gráfica y el tratamiento informático, la fotocopia o la grabación, sin previa autorización de los autores, propietarios o poseedores de los derechos y del editor.

Editado e impreso en México

Printed and made in Mexico

Índice

Mi amigo Youali y los indígenas de México	7
Aprendamos un poco más de los pueblos indígenas.....	33
Preservar a los pueblos indígenas es labor de todos.....	77

CAPÍTULO 1

Mi amigo Youali y los indígenas de México





Buenos días, niños.
Quiero que conozcan a su nuevo
compañero: Youali, ¿por qué no
le cuentas a tus compañeros un
poco de ti?

Hola,
me llamo Youali, soy
nahua y mi nombre
significa "Noche", en mi
lengua que es el náhuatl...



¿Qué es nahua?

Youali, qué bonito nombre.

Los nahuas pertenecen a un grupo de pueblos indígenas representativo de México, pero antes de hablar de ello, dejemos que Youali continúe.



Vengo de Tlaxcala, estaré unos meses en la ciudad. Mi papá me inscribió en esta escuela. Él trabaja en el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y me dijo que sería bueno que los niños que no son indígenas conocieran de mi cultura y yo de la de ellos. Por eso estoy aquí, y porque es en la escuela donde aprendemos a convivir y a respetar a todas las culturas que existen.



¡Niños tomen
asiento por favor!
Bienvenido Youali,
estoy segura que
todos aprenderemos
de todos.



Para empezar, vamos a hablar un poco más de los pueblos indígenas. Primero hablemos de la palabra "indígena", que significa "originario de un país" en su definición más básica. Este concepto es el que empleamos oficialmente en las leyes e instituciones de México.



INDÍGENAS

¿Y son muchos,
maestra Bety?



Muchas personas creen que los indígenas son un grupo reducido y que son todos iguales. Sin embargo, nuestras etnias o pueblos indígenas son muchos. En nuestro país existen 68 pueblos indígenas distintos y dentro de ellos hay grandes diferencias, pues tienen sus lenguas propias, sus tradiciones y conservan costumbres de sus formas de vida ancestrales.



Viven en varios puntos del país.
La mayoría de indígenas se establecen en comunidades rurales, algunos viajan a las ciudades para encontrar trabajo. Es importante mencionar que la población indígena se encuentra presente en todas las entidades federativas, pero cabe mencionar que hay localidades con mayor población indígena que otras.

¿Y en dónde viven que yo no los he visto?



¡Pero también son mexicanos como nosotros!, ¿o no?

Así es Emiliano, son parte de nuestras raíces e historia. Los pueblos indígenas hacen que recordemos con orgullo a nuestros antepasados, los pueblos prehispánicos, y sus gloriosas civilizaciones, sus pirámides y monumentos.



Todos descendemos de
diferentes pueblos y también,
junto con las nuevas
generaciones de indígenas,
somos herederos de sus culturas.



Dice mi mamá que todas las etnias indígenas merecen también nuestra admiración, al conservar las costumbres, formas de vida y las lenguas que han mantenido desde tiempos prehispánicos.



An illustration of a classroom scene. A teacher with dark hair, wearing a yellow dress, is seen from the back, facing three students. The students are a girl on the left, a boy in the middle, and a girl on the right, all wearing white school uniforms with red collars and a red emblem on the chest. They are sitting at dark brown desks. Three speech bubbles are present: one from the teacher, one from the boy, and one from the girl on the right.

Maestra, maestra, ¿y todos esos pueblos tienen nombres como el pueblo de Youali?

¿Cómo se dice bonito en náhuatl?

Kualtsin, y palabra se dice tlajtoli.

Carlos, para resolver
tu pregunta, te pido
tomes este libro y leas
la página 50.

Sí, tú Carlos.

¿Yo, maestra?

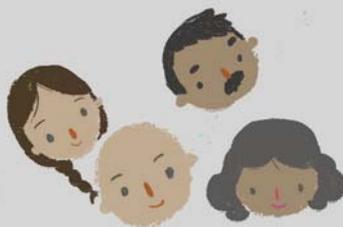


De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) publicados en 2015, México cuenta con 68 pueblos indígenas identificados, que representan más de 11 millones de habitantes.



50

La comunidad originaria con más integrantes es la maya y la menor es la awakateco.



51

Los nombres con los que conocemos a esos pueblos, están ligados al nombre de la lengua que los identifica. Las lenguas indígenas, así como el español, son lenguas nacionales y son igual de valiosas.

¡Son muchos y yo ni estaba enterada!



Emiliano pasa al pizarrón,
Amelia te dictará cuáles
son y te deletreará las que
parezcan difíciles.

Sí, maestra: Akateko,
Amuzgo, Awakateko,
Ayapaneco, Cora, Cucapá,
Cuicateco, Chatino,
Chichimeco jonaz,
Chinanteco, Chocholteco,
Chontal de Oaxaca,
Chontal de Tabasco, Chuj,
Ch'ol, Guarijío, Huasteco,
Huave, Huichol, Ixcateco,
Ixil, Jakalteko, Kaqchikel,
Kickapoo...



Kiliwa, Kumiai, Ku'ahl, K'iche', Lacandón, Mam,
Matlatzinca, Maya, Mayo, Mazahua, Mazateco,
Mixe, Mixteco, Náhuatl, Oluteco, Otomí, Paipai,
Pame, Pápago, Pima, Popoloca, Popoloca de la
Sierra, Qato'k, Q'anjob'al, Q'eqchí', Sayulteco,
Seri, Tarahumara, Tarasco, Teko, Tepehua,
Tepehuano del norte, Tepehuano del sur,
Texistepequeño, Tojolabal, Totonaco, Triqui,
Tlahuica, Tlapaneco, Tzeltal, Tsotsil, Yaqui,
Zapoteco y Zoque



INVESTIGAR:
Pueblos indígenas de la
República Mexicana

Niños, de tarea tienen que investigar en qué estados de la República Mexicana se encuentran los siguientes pueblos indígenas: Náhuatl, Maya, Zapoteco, Mixteco, Otomí, Totonaca, Tsotsil, Tseltal, Mazahua y Mazateco.



Youali, ¿te gustaría hacer
la tarea conmigo, en
mi casa?

Y yo le diré a mi
mamá que nos
prepare arroz con
leche, que le queda
d e- l i- c i o- s o. Y
no olvides llevar tu,
¿cómo dijiste que se
llama la flauta?

Claro, le diré a mi
papá que me lleve.

Tlapitsali.



Youali, dinos más
palabras en náhuatl.

Tlamachtilkali es
escuela; amoxtli:
libro, temachtiani:
maestro, tlamachtili:
alumno, ikniutli:
amigo, konetontli:
niño, nantli: mamá,
tajtli: papá...



Niños, no olviden traer
su tarea el lunes...



CAPÍTULO 2

Aprendamos un poco más de los pueblos indígenas



¡Mamá! ¡El timbreee!
¡Creo que ya llegó
Youali!



An illustration on a purple background. On the left, a young boy with black hair, wearing a red t-shirt and a blue sash, stands in a dark brown doorway. On the right, a woman with brown hair, wearing a light green sleeveless top and white patterned pants, stands with her hands clasped. Two white, cloud-like speech bubbles are positioned above them. The boy's speech bubble is on the left, and the woman's is on the right.

Buenas tardes, señora,
vengo a hacer la tarea
con Emiliano.

Buenas tardes. Tú debes ser
Youali, yo soy la mamá de
Emiliano, me llamo Citlalli.
Pasa, él ya te espera.



Mamá, él es mi nuevo
amigo del que te hablé.
Sabe muchas cosas y
habla una lengua con
sonidos muy bonitos,
se llama náhuatl.

¡Citlalli es un nombre náhuatl! Significa "estrella".



A woman with short dark hair, wearing a green dress, is standing in a library. She is holding a purple book and looking at it. In the background, there are bookshelves filled with books of various colors (yellow, pink, blue, green) and a globe on a stand.

El tema de los pueblos indígenas de México y su historia es muy importante y me da mucho gusto que lo estudien en la escuela.

Two children are standing together. The child on the left has brown hair and is wearing a green shirt. The child on the right has black hair and is wearing a red shirt with a blue sash. They are both smiling and looking towards the left.

¡Mi mamá es una estrella! Y él es mi papá, es historiador y un gran investigador.

Bueno niños, es hora de que
comiencen con la tarea. Les
dejo su arroz con leche.

¡¡¡DELICIOSO!!!



¿Te imaginas conocerlos a todos? ¿O tener un amigo de cada pueblo para que todos hablen y escuchemos diferentes lenguas indígenas?

¡Tendríamos muchos amigos! Y todos nos enseñarían algo nuevo.



¡Claro! Los pueblos indígenas mexicanos surgieron hace más de 10 mil años, cuando los primeros grupos de seres humanos provenientes de Asia y del norte de América llegaron al territorio de lo que hoy es nuestro país. Ya desde entonces estos pueblos hablaban idiomas diferentes y tenían tradiciones culturales distintas.

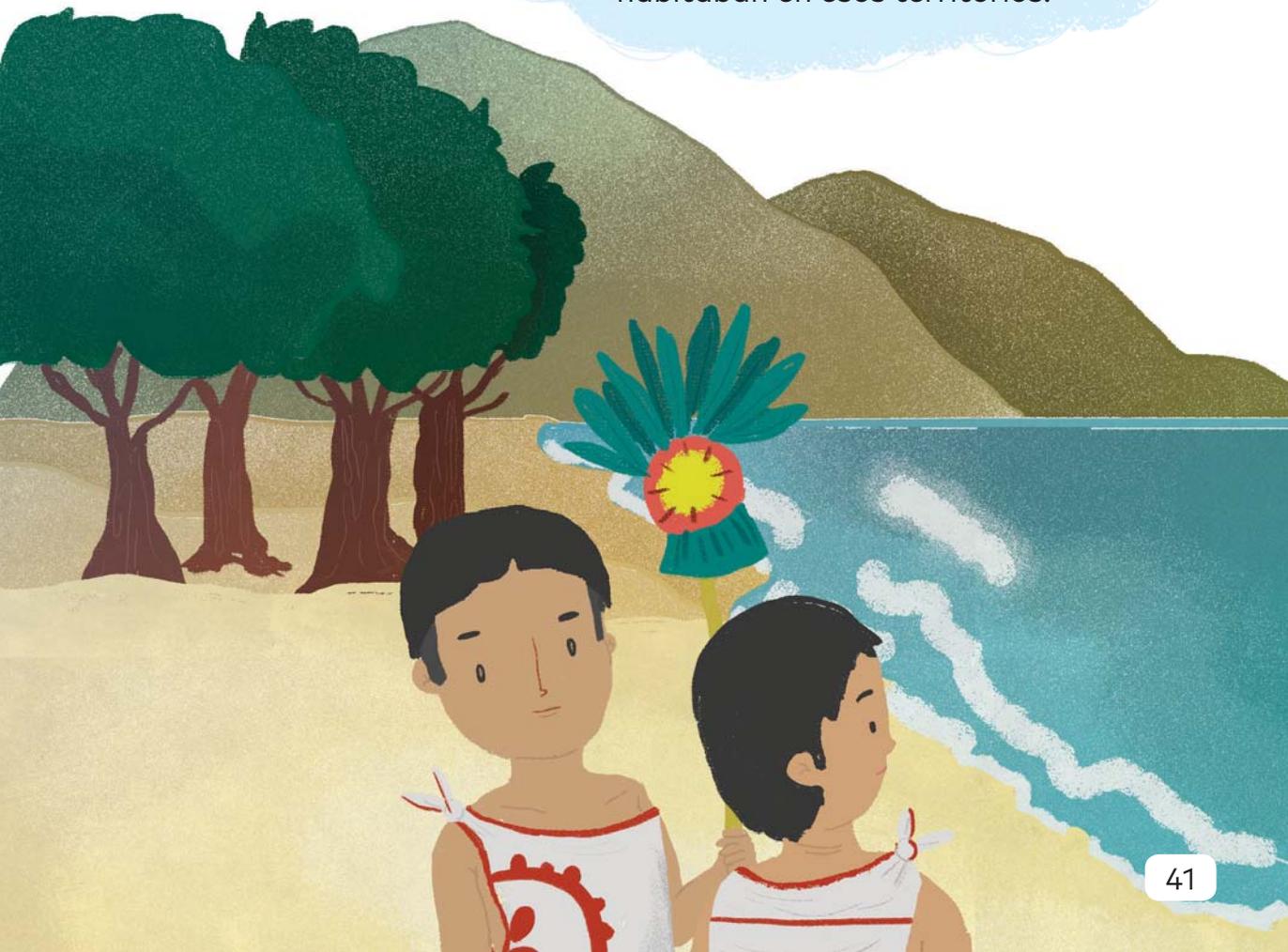
Papá, cuéntanos un poco de la historia de los indígenas de México.



Todos vivían de cazar y pescar animales, y recoger plantas y frutos silvestres. Al distribuirse en los diversos ecosistemas que existían en México, las diferencias entre esos grupos crecieron, pues cada uno adaptó su forma de vida y su cultura de acuerdo a las condiciones del medio ambiente que tenían.



Cuando Cristóbal Colón desembarcó en lo que ahora es América, pensó que había llegado a la India; por eso los europeos llamaron indios a las personas que habitaban en esos territorios.





En 1517, los españoles iniciaron las exploraciones en el actual territorio mexicano. En 1521, iniciaron con el sometimiento de diversos pueblos indígenas y nombraron al nuevo territorio Nueva España.

Durante la conquista los indígenas fueron evangelizados, esto es, convertidos a la religión católica que practicaban los españoles; pues pensaban que los indios necesitaban ser gobernados y protegidos.



El dominio español duró 300 años, de 1521 a 1821. Durante ese tiempo la población que no era española vivía con desigualdades sociales por lo que alrededor de 1810, diferentes grupos comenzaron a pensar y planear la independencia.



En 1810, Miguel Hidalgo inició la lucha de Independencia, acompañado de criollos, mestizos e indígenas. Aunque el cura murió, al movimiento lo continuaron otros insurgentes, y en 1821 se logró la consumación de la Independencia.





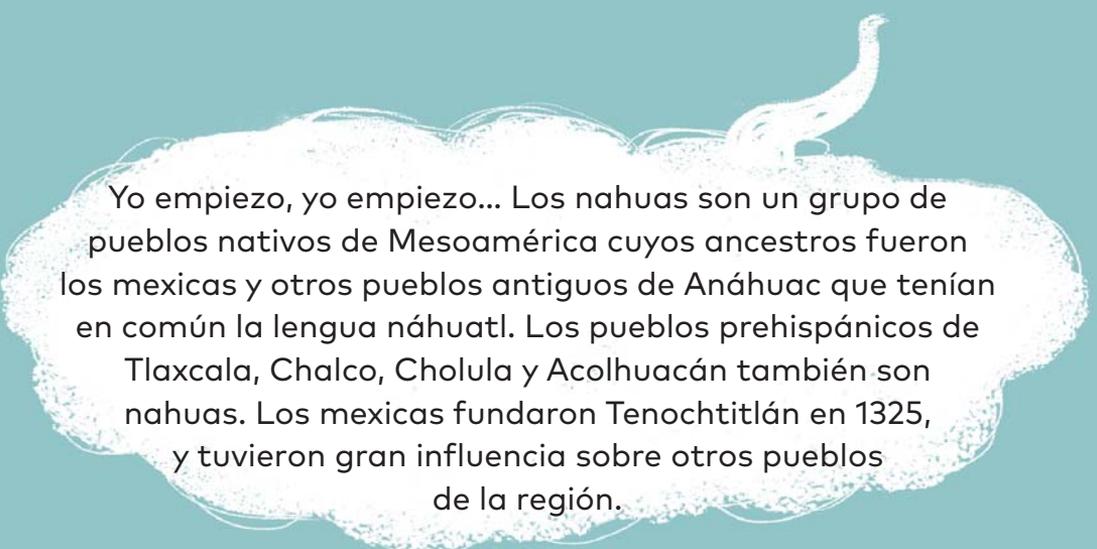
Con la Independencia, la nueva nación mexicana proclamó la igualdad y libertad de todos sus habitantes. Sin embargo, muchos pueblos y comunidades indígenas no cambiaron su situación, ya que quedaron sin reconocimiento de sus tierras, derechos y cultura.

Pero conservaron su identidad, sus costumbres y tradiciones. Pero ahora es tiempo de que investiguen en sus libros y resuelvan su tarea.



Mira, Emiliano,
este capítulo habla
de los pueblos más
representativos.

Está bien, papá.
Este tema cada
vez me interesa
más.



Yo empiezo, yo empiezo... Los nahuas son un grupo de pueblos nativos de Mesoamérica cuyos ancestros fueron los mexicas y otros pueblos antiguos de Anáhuac que tenían en común la lengua náhuatl. Los pueblos prehispánicos de Tlaxcala, Chalco, Cholula y Acolhuacán también son nahuas. Los mexicas fundaron Tenochtitlán en 1325, y tuvieron gran influencia sobre otros pueblos de la región.



Actualmente existe la presencia de nahuas en los estados de Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Michoacán, Puebla, Oaxaca, San Luis Potosí, Veracruz y Tabasco...



Guerrero
Hidalgo
Estado de México
Morelos
Michoacán
Puebla
Oaxaca
San Luis Potosí
Veracruz
Tabasco

Youali, ¿cómo se dice
sabiduría en náhuatl?

Tlamatlistli...
es una palabra
muy bonita.



Los mayas están ubicados en los estados de Yucatán, Campeche y Quintana Roo. Tenían costumbres muy especiales, entre ellas destacaba la asignación del nombre al nacer, que era todo un evento, ya que el verdadero nombre solamente lo conocían los mejores amigos.



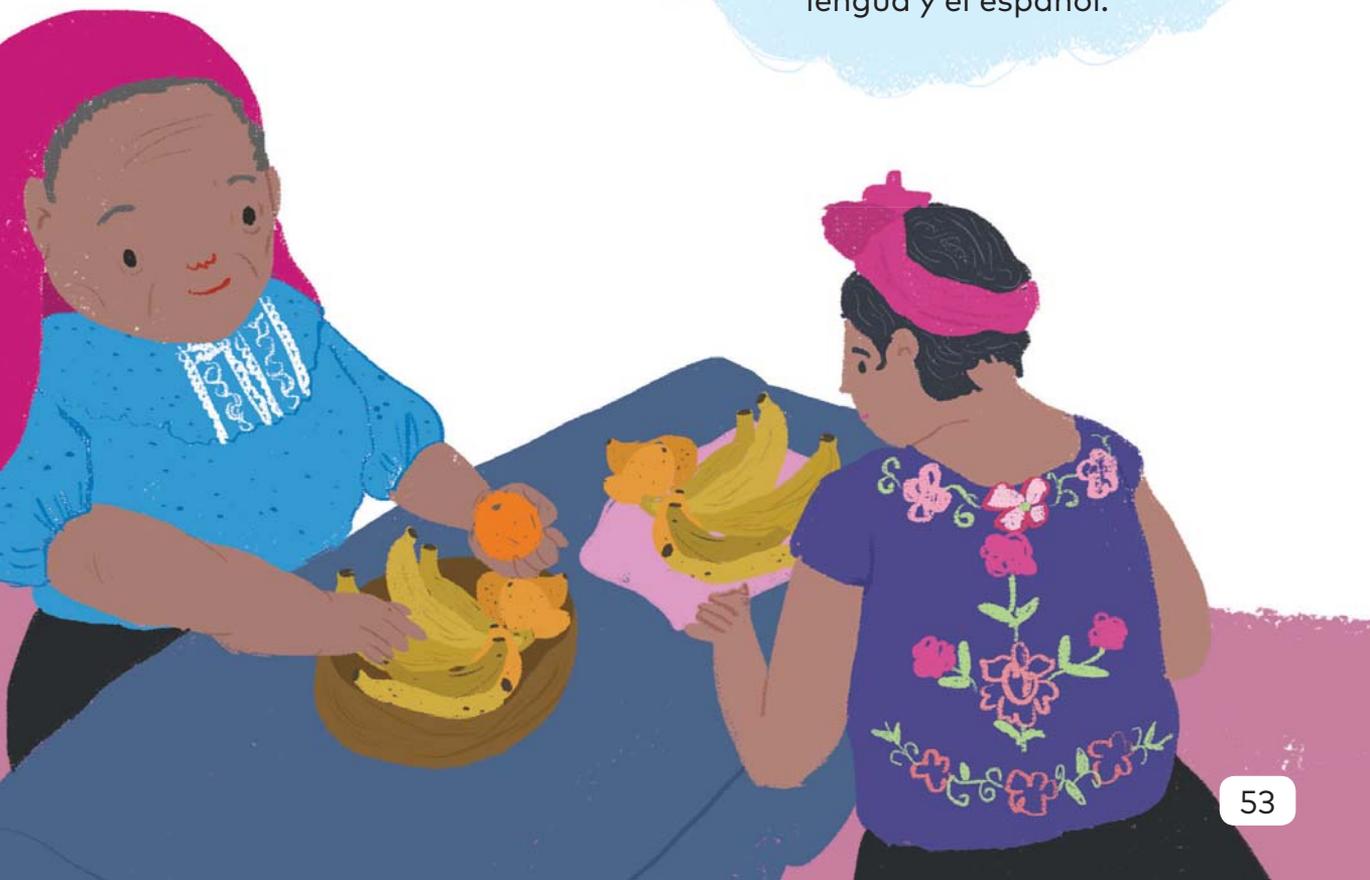
An illustration of two children, a girl on the left and a boy on the right, looking at an open book. The girl has brown hair and is wearing a green shirt. The boy has dark hair and is wearing a red shirt. They are both looking intently at the book. The background is a solid yellow color. Two speech bubbles are present: one above the girl and one above the boy.

Busquemos en el
diccionario palabras
mayas...

Mira, Emiliano, *Wach
wíinik*, significa,
mexicano.

¿Qué pueblo indígena sigue?

Siguen los zapotecos... La población zapoteca se concentra principalmente en el estado de Oaxaca y sus estados vecinos. La mayoría de los zapotecas son bilingües, es decir, que hablan su lengua y el español.



An illustration of a pre-Columbian landscape. In the foreground, there are terraced structures made of reddish-brown earth, possibly for agriculture. The middle ground shows a large, multi-tiered structure, likely a pyramid or a large building, with a wide staircase. The background features rolling green hills and distant mountains under a clear blue sky. There are some green bushes and trees scattered throughout the scene. A white, cloud-like shape containing text is positioned in the lower-left area.

En la época precolombina, la cultura zapoteca fue una de las principales, llegando a desarrollar un sistema de escritura único. Se puede contemplar parte de su legado, junto con el de los mixtecos, en Monte Albán...

An illustration of the Monte Albán archaeological site. The scene shows terraced stone structures, a large pyramid, and a ball court. In the foreground, there are green plants and a large, textured brown mound. A white speech bubble with a black outline is positioned in the center-right, containing text. The background features rolling hills under a blue sky with a large, white, cloud-like shape.

Oh, oh, ¡yo conozco Monte Albán! Son unas ruinas y hay pirámides muy grandes. Hay un juego de pelota, un observatorio y unas lápidas con relieves en donde escribían lo que veían y hasta un calendario solar, ¡porque los zapotecas también eran astrónomos!

¿Quieres escuchar
una palabra en
zapoteco?

Chyela', que quiere
decir: abrazo.

¡Sí!

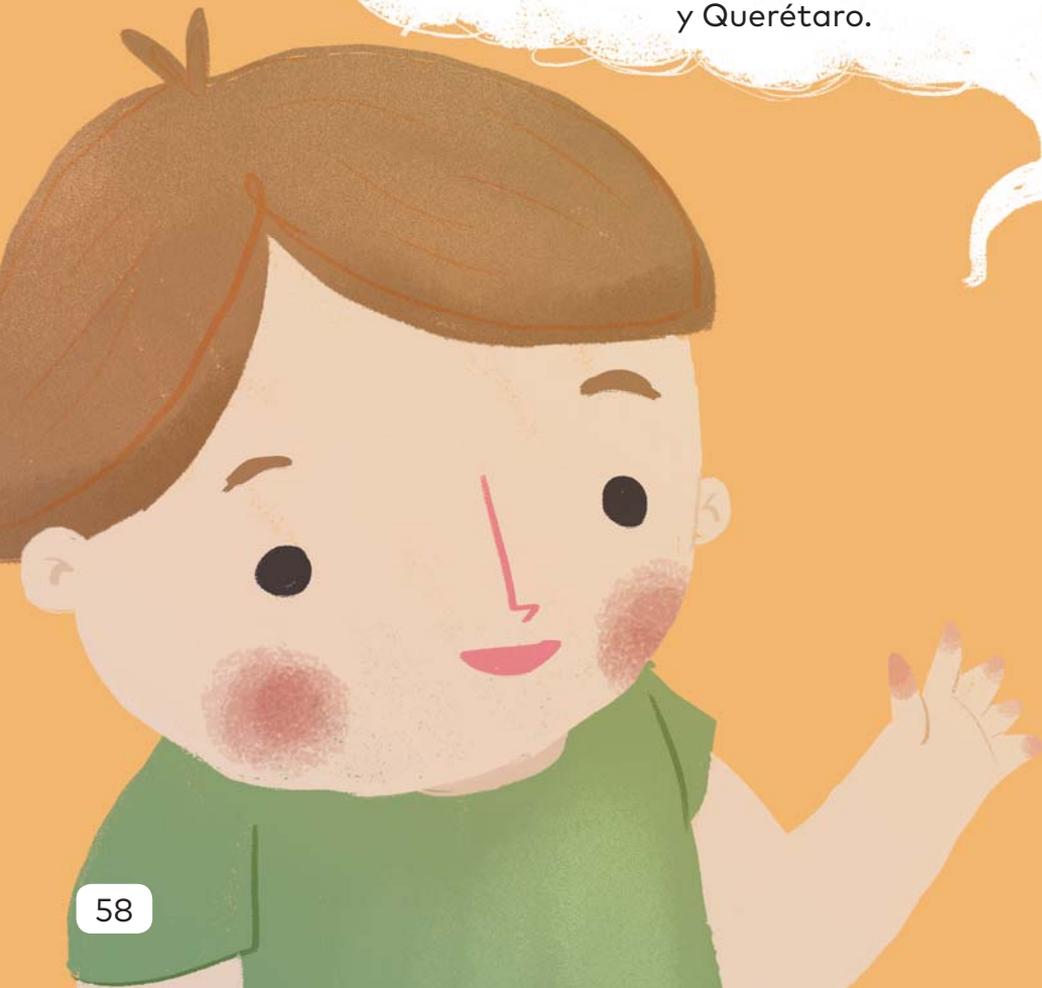
¡Debo anotarla! Esto es
cada vez más interesante.
Sigue Youali, te toca hablar del
pueblo mixteco.



Los mixtecos representan la cuarta minoría dentro de los pueblos indígenas de México. El territorio histórico de este pueblo es la Mixteca, una región montañosa que se ubica entre los estados de Guerrero, Oaxaca y Puebla. En esta zona se han ubicado desde hace miles de años, probablemente desde una época anterior a la del cultivo del maíz, alrededor del año 5000 a. c. La forma más conocida con la que ellos se nombran es *ñuu savi*, que se traduce como "el pueblo de la lluvia".



Sigue el pueblo otomí, que actualmente habita un territorio fragmentado que va del norte de Guanajuato, al oriente de Michoacán y al sureste de Tlaxcala. Sin embargo, la mayor parte de ellos se concentra en los estados de Hidalgo, el Estado de México y Querétaro.



Las mujeres usan una falda llamada chincuete, de lana, muy amplia y larga; la combinan con una blusa bordada con flores o animales, y con un quexquémel.



¿Cómo se dice
pueblo en otomí?

Aquí dice... *Hnini*... Continuo con
los totonacas. Ellos habitan
principalmente en el estado
de Veracruz. En la antigüedad,
su economía era agrícola y
comercial y tuvieron grandes
centros urbanos como: El Tajín,
Papantla y Zempoala. Mira, jugar
en totonaco se dice *akamanán*.



Vamos a
"akamanán", jeje.

Mmm, primero
terminemos la tarea.



Ya encontré información del pueblo tsotsil, que se encuentra principalmente en el centro de Chiapas, siendo la ciudad de San Cristóbal de las Casas el centro político, comercial y administrativo donde ocurren sus actividades. El pueblo tsotsil es uno de los diez pueblos indígenas de Chiapas y se autodenominan *bats'i viniketik*, que significa 'hombres verdaderos'.



Los tseltales también se ubican en Chiapas, aquí dice que en la zona montañosa de los Altos. Descienden de los mayas y la mayoría viven en comunidades dentro de veinte municipios distintos bajo el sistema mexicano llamado "usos y costumbres", con el que se busca respetar la organización política indígena. El pueblo tseltal practica la medicina tradicional y vive de la agricultura y de las artesanías, principalmente textiles.



An illustration of two children, a girl on the left and a boy on the right, looking at a photograph of a colorful quetzal bird perched on a branch. The girl has brown hair and rosy cheeks, and the boy has black hair and rosy cheeks. The background is a solid yellow color. Two white, cloud-like speech bubbles are positioned above the children. The girl's speech bubble contains the text 'Mira esta foto, es un quetzal bordado.' and the boy's speech bubble contains the text 'na, que significa 'casa' en tseltal.'

Mira esta foto, es un quetzal bordado.

na, que significa 'casa' en tseltal.

Sigamos... Mazahua es el pueblo indígena más numeroso del Estado de México y de Michoacán. El término mazahua proviene del náhuatl y significa "gente del venado". También se ubican en Coahuila. Mientras que el pueblo mazateco, habita al norte del estado de Oaxaca y al sur de Veracruz y Puebla.





¿Cómo van con la
tarea, niños?

Youali, ya llegó
tu mamá.

Ya terminamos, mamá. Mira,
Emiliano, mi mamá trabaja en el
INALI, da clases de español a los
indígenas y sabe varias lenguas,
entre ellas el mazateco.



El INALI, Instituto Nacional de
Lenguas Indígenas, en donde buscamos
fomentar el uso de las lenguas indígenas en
todos los ámbitos de la vida de las personas;
y favorecer el conocimiento de la riqueza
lingüística de todo el país, involucrando a las
comunidades indígenas, instituciones públicas
y a las empresas.

El ina... ¿qué?



Señora, ¿podría
escribirme algo en
mazateco?

Claro, Emiliano.

*Chj'í xi tji'ín stilo koo
taak'ui chji'í xi tjiin
énnda ná*

*El valor que tiene el
español es el mismo valor
que tienen las lenguas
indígenas.*

¡De grande quiero
estudiar lenguas
indígenas!



Preservar a los pueblos indígenas es labor de todos





¿Niños, hicieron
la tarea?

¡¡¡SÍ, MAESTRAAAA!!!

¿Qué tienes, Emiliano?

Estoy muy triste, maestra, porque después de que se fue Youali a su casa, leí una cosa horrible. Encontré en internet, que muchos niños indígenas son obligados a trabajar, por personas muy malas, que a veces también tocan sus cuerpos y los lastiman.



Eso es cierto, Emiliano. Es algo terrible, pero no es exclusivo de los niños indígenas, por eso todos deben cuidarse y tomar precauciones para no caer en engaños de las personas que quieren lastimarlos. Antes de que veamos la tarea, juntos pensemos qué podemos hacer para prevenir el abuso infantil.



Primero vamos a definir qué es el abuso. El abuso infantil sucede cuando un niño o una niña es utilizado como un objeto, por una persona para obtener una gratificación económica, emocional o sexual, mediante la manipulación, explotación, amenaza o uso de la fuerza.

Quienes abusan de los niños, suelen ganarse su confianza antes de cometer la agresión, luego, aprovechando su tamaño y edad, usan su fuerza para intimidarlos, y en el caso del abuso sexual, recurren a la culpa para hacerlos sentir mal y responsabilizarlos de lo que les pasó.

Como suelen ser personas encantadoras, la confianza la llevan al contacto físico, como las cosquillas, el juego de las luchas o con masajes, pidiendo a los niños que no cuenten lo que sucede, y para eso les dan seguridad con dulces, dinero o regalos. Cuando los niños comienzan a sentirse incómodos, entonces los abusadores recurren a la violencia, a la culpa y a las amenazas. Por eso siempre deben contarle a los adultos en los que confíen, si alguien los incomoda o amenaza con matar a las personas que quieren, o con que los van a dejar de querer o no les van a creer. Eso no es cierto, los niños nunca tienen la culpa de que los abusen. Y ustedes, siempre tienen el poder de decir NO o de denunciar al 01 800 553 3000.

Hagamos un ejercicio de cuándo
debemos decir NO

Si una persona te jala de un brazo, de la mano, para llevarte a otro lugar, di: "¡NO!"

Si alguien te quiere tocar el cuerpo, di: "¡NO!"

Si estás en tu casa y alguien de la familia se encierra contigo, se mete en tu cama en la noche, te pide que le toques los genitales o toca los tuyos, di: "¡NO!"

Si un hombre o una mujer te quiere obligar a que hagas algo que tú no deseas hacer o que crees que no está bien hacer, di: "¡NO!"

Si alguien te dice que debes callarte porque si no te acusarán con tus papás, di: "¡NO!"



Muy bien niños, lo importante es no quedarse callados. Ahora revisemos la tarea.

¡¡¡SÍ, MAESTRAAAA!!!



Maestra, tengo una duda ¿por qué si todos somos mexicanos, existen leyes especiales para los pueblos indígenas?



No es que estas leyes sean especiales, lo que pasa es que están diseñadas para cuidar sus usos y sus costumbres, así como apoyarlos en su desarrollo económico y social. Es decir, para mejorar su calidad de vida y garantizar sus derechos, sin afectar o modificar la identidad de sus comunidades.



El gobierno de México ha tratado de definir estas leyes e identificar cuáles son los pueblos indígenas que prevalecen, para establecer las instituciones que deben dedicarse a atenderlos.

¿Y cómo funcionan estas leyes?



De esta manera, en la Constitución Política de México, en su Artículo 2º. se establece garantizar la vigencia de los derechos de los indígenas y el desarrollo integral de sus pueblos y comunidades y, en el Artículo 4º. el interés superior de la niñez.



Maestra, ¿hay alguna ley que reconozca las lenguas indígenas?

Sí, la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, que considera a las lenguas indígenas como parte del patrimonio cultural y lingüístico de nuestro país.



Esta ley dio lugar a la creación del Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI).

Ahí trabaja la mamá de Youali... y ahí también trabajaré yo. Por cierto, les traje algunos folletos del INALI.



En nuestro país también es válida la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, al ser México un Estado miembro de la ONU.



Esta declaración establece el privilegio que tienen los indígenas sobre sus tierras, bienes, cultura y tradiciones, identidad y lengua, al empleo, la salud, la educación y a decidir libremente su condición política y desarrollo económico. También prohíbe la discriminación contra los indígenas.





Maestra, eso de las instituciones, ¿son las oficinas a donde van los indígenas y los escuchan?

No precisamente. Como instituciones nos referimos a las organizaciones que se dedican a preservar y cuidar a los pueblos indígenas.

En México, principalmente, nos apoyamos en dos: en el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).



El INPI, por ejemplo, ayuda a millones de familias indígenas con vivienda, electricidad, agua potable, alcantarillado, caminos y carreteras; lleva servicios de salud a las comunidades y realiza programas de alimentación; apoya con proyectos productivos y ecoturísticos; y promueve el arte y la cultura indígena.



Además, a través del Programa de Apoyo a la Educación Indígena (PAEI), el INPI apoya a que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas permanezcan estudiando la primaria, la secundaria, el bachillerato y el nivel superior; otorgándoles becas económicas y servicios de hospedaje y alimentación en las Casas de la Niñez Indígena.

¡Y así todos podemos ir a la Universidad, sin distinción!, ¡qué buena noticia, maestra!



Efectivamente, cuenta con 21 estaciones. Por su parte, la CNDH se encarga de promover y proteger los derechos humanos en México, incluyendo los de los pueblos y comunidades indígenas.

Maestra, el INPI también tiene estaciones de radio para comunicar e informar a la población indígena.



Maestra, maestra, yo
le digo qué son los
derechos humanos...

Adelante, Amelia.

Los derechos humanos son los derechos esenciales que las personas deben gozar para poder vivir como seres humanos. Todos los seres humanos merecen la oportunidad de lograr el crecimiento y desarrollo de sus capacidades, más allá de sus necesidades básicas y de su supervivencia.

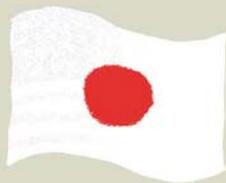


Maestra, yo fui al Museo Indígena
y vi en un cartel algo sobre el Día
Internacional de los Pueblos Indígenas
del Mundo, ¿es como el Día del Niño?



Yo leí que se celebra el 9 de agosto y fue proclamado por la Organización de las Naciones Unidas.

¿Por qué creen que es necesario un día para conmemorar a las comunidades indígenas?

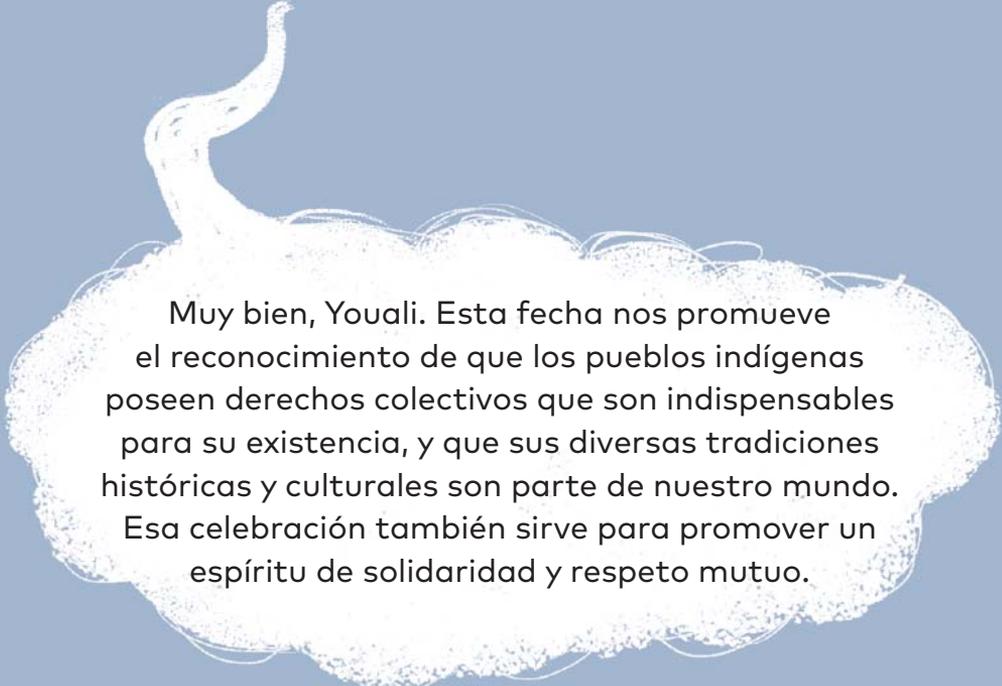


¿Para hacer
una gran
fiesta?

¡Para faltar
a clases!

No... Para
recordar la
importancia y
los derechos
de los pueblos
indígenas en
el mundo.





Muy bien, Youali. Esta fecha nos promueve el reconocimiento de que los pueblos indígenas poseen derechos colectivos que son indispensables para su existencia, y que sus diversas tradiciones históricas y culturales son parte de nuestro mundo. Esa celebración también sirve para promover un espíritu de solidaridad y respeto mutuo.



¿Y el Día Internacional de la Lengua Materna tiene que ver con los pueblos indígenas?



¡Claro! Qué buena pregunta, Amelia.
México es uno de los 10 países más ricos en
diversidad lingüística, ya que, como hemos
visto, cuenta con 68 lenguas originarias y 364
variantes, de las cuales 64 se encuentran en
riesgo de desaparecer.



Por ello, nuestro país se sumó a la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna, proclamado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en 1999 y que se celebra cada 21 de febrero, con el fin de promover la preservación y protección de todos los idiomas que emplean los pueblos del mundo.



¡No, que no se acaben las
lenguas mexicanas!



Con todo lo que han aprendido sobre los pueblos indígenas de México, ¿qué ideas proponen para que no desaparezcan y nuestras etnias florezcan?

Mmm... aprender de sus costumbres y su cultura para conocerlos mejor y admirarlos más.



Enseñarles a los adultos la importancia de contar con los pueblos indígenas como parte de nuestra historia y cultura.

Respetar a los indígenas, evitar todo tipo de discriminación.

Disfrutar de la riqueza de las lenguas que nos comparten.

Reconocer que México es un país multicultural y que todos tenemos derechos y obligaciones.





¡Que buenas ideas!, si las ponemos en práctica todo el país podría beneficiarse de la inmensa riqueza humana, social y cultural de la que son portadores y herederos los pueblos indígenas.

Youali, ¡siempre
seremos amigos!

*Nicempaqui nimitzx
timati*, o en español:
¡Mucho gusto en
conocerte!





Se terminó de imprimir en los talleres de
Agencia Promotora de Publicaciones,
S. A. de C. V.



INPI
INSTITUTO NACIONAL
DE LOS PUEBLOS
INDÍGENAS

